

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN AKUNTANSI DASAR DAN AKUNTANSI KEUANGAN JURUSAN AKUNTANSI SISWA KELAS 11 SMK NEGERI 1 AMURANG

Lidia M. Mawikere¹, Jullie J. Sondakh², Djeini Maradesa³

^{1,2,3} Universitas Sam Ratulangi

¹lidiamawikere@unsrat.ac.id, ²julliesondakh@unsrat.ac.id, ³djeinim@unsrat.ac.id

ABSTRAK

Mempersiapkan modal ketrampilan salah satunya adalah ketrampilan akuntansi untuk kebutuhan dasar. Untuk itu lulusan SMK Negeri 1 Amurang harus dipersiapkan. PKM ini bertujuan untuk Kemampuan Siswa kelas 2 SMK Negeri 1 Amurang Jurusan Akuntansi untuk mahir dalam melakukan analisis transaksi dan penjurnalan transaksi sesuai dengan prinsip dasar akuntansi keuangan yang berlaku di Indonesia. Sehingga perusahaan dapat menerima SMK jurusan akuntansi bekerja dengan kemampuan dasar akuntansi yang memadai. Pelaksanaan PKM ini dengan memberikan pelatihan akuntansi dasar konsep debit kredit, pelatihan pembuatan laporan keuangan, diskusi terbuka dan evaluasi kepada siswa-siswa. Interaksi terjadi dimana siswa-siswa memberikan respon positif mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari tim PKM

Kata kunci: SMK, pelatihan akuntansi, pendampingan akuntansi

PENDAHULUAN

I. Pentingnya Keterampilan Akuntansi karena Kebutuhan Pasar Kerja: Lulusan SMK diharapkan memiliki keterampilan yang relevan dengan dunia kerja. Di banyak sektor, kemampuan untuk menyusun laporan keuangan dan memahami prinsip akuntansi menjadi syarat penting bagi calon karyawan¹. Dengan meningkatnya jumlah usaha kecil dan menengah (UKM) serta perusahaan yang memerlukan akuntan, keterampilan ini sangat dicari. Dasar untuk Pendidikan Lanjutan: Pelatihan dasar akuntansi memberikan fondasi yang kuat bagi siswa yang ingin melanjutkan studi di bidang akuntansi atau bisnis. Memahami konsep dasar seperti siklus akuntansi, laporan keuangan, dan prinsip akuntansi akan memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran lanjutan. Peningkatan Keterampilan Praktis: Melalui pelatihan yang berfokus pada praktik, siswa dapat belajar menggunakan alat seperti Microsoft Excel untuk menyusun laporan keuangan. Keterampilan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis mereka tetapi juga membuat mereka lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

II. Dunia kerja membutuhkan lulusan SMK Negeri 1 Amurang jurusan akuntansi karena beberapa alasan yang berkaitan dengan kebutuhan industri dan perkembangan ekonomi saat ini.

III. Berikut adalah beberapa poin penting yang menjelaskan kebutuhan tersebut: Keterampilan

Praktis yang Relevan: Lulusan SMK ekonomi akuntansi dilatih untuk memiliki keterampilan praktis dalam akuntansi, seperti penyusunan laporan keuangan, pengelolaan pajak, dan penggunaan perangkat lunak

akuntansi. Keterampilan ini sangat dibutuhkan oleh perusahaan untuk memastikan kepatuhan terhadap regulasi dan efisiensi dalam pengelolaan keuangan. Kesesuaian dengan Kebutuhan Industri: Penelitian menunjukkan bahwa kompetensi yang diajarkan di SMK ekonomi akuntansi sering kali sesuai dengan kebutuhan dunia usaha. Namun, masih terdapat kesenjangan antara standar kompetensi yang diajarkan di sekolah dan yang diharapkan oleh industri. Oleh karena itu, lulusan SMK perlu terus meningkatkan relevansi keterampilan mereka agar dapat bersaing di pasar kerja. Peran Penting dalam Pengambilan Keputusan Bisnis: Akuntan memainkan peran kunci dalam pengambilan keputusan bisnis. Mereka membantu manajemen dalam menganalisis data keuangan untuk merumuskan strategi dan kebijakan yang tepat. Dengan demikian, lulusan SMK ekonomi akuntansi sangat berharga bagi perusahaan yang ingin meningkatkan kinerja dan profitabilitas. Peluang Karir yang Luas: Lulusan SMK ekonomi akuntansi memiliki berbagai peluang karir di sektor publik maupun swasta, termasuk posisi sebagai akuntan, auditor, atau konsultan pajak. Permintaan akan profesi ini terus meningkat seiring dengan perkembangan ekonomi dan kompleksitas regulasi perpajakan.

METODE

Langkah-langkah dalam pelaksanaan program PKM

Program Kemitraan Masyarakat ini maka kami tim pelaksana tahun 2025 dengan mitra SMK Negeri 1 Amurang dalam hal ini kelas 11 akan melakukan langkah sebagai berikut:

- a. Memberikan pelatihan akuntansi dasar seperti konsep debit-kredit, posisi keuangan, dan menyajikan laporan keuangan.
- b. Memberikan pelatihan laporan neraca, rugi laba, perubahan modal dan arus kas secara sederhana
- c. Siswa kelas 11 SMK Negeri 1 Amurang melakukan diskusi terbuka terkait Akuntansi dasar dan Akuntansi keuangan.
- d. Melakukan evaluasi kemampuan siswa dengan kertas kerja akuntansi perusahaan jasa yang diberikan apakah selesai atau tidak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

PKM yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Amurang dilakukan dengan memberikan ceramah INTERAKTIF memberikan pemahaman materi konseptual dengan bahasa sederhana dengan menghindari terminologi teknis yang rumit. Disertai dengan presentasi visual yang menarik. Para peserta adalah siswa kelas 10 dan 11 yang mengambil jurusan akuntansi. Serta guru-guru yang mengajar pada jurusan Akuntansi.

Tim PKM Memberikan latihan kasus tentang transaksi keuangan yang terkait dengan transaksi-transaksi yang sering terjadi. Materi yang diberikan disusun secara bertahap dan sederhana. Materi dimulai dengan pengenalan akuntansi, konsep debit dan kredit dijelaskan dengan analogi uang masuk dan uang keluar atau terjadi penambahan atau pengurangan aset tertentu. Memberikan pemahaman persamaan dasar akuntansi $\text{aset} = \text{kewajiban} + \text{modal}$ dengan contoh konkret. Pencatatan transaksi harian ke dalam buku kas sederhana atau

penggunaan aplikasi spreadsheet sederhana. Cara menyusun laporan keuangan sederhana. Akun-akun yang ada di Laporan Rugi laba (pendapatan- biaya-biaya). Laporan posisi keuangan (memahami posisi kekayaan perusahaan , utang perusahaan dan modal perusahaan pada 1 periode akuntansi. Adanya interaksi timbal balik antara Tim PKM dan Siswa-siswa ini. Kemampuan menjawab untuk setiap kuis yang diberikan oleh Tim memberikan signal bahwa materi yang diberikan diterima dengan baik oleh mereka. Penjelasan-penjelasan yang diberikan oleh siswa untuk beberapa pertanyaan menunjukkan kemampuan siswa-siswa ini memahami tentang akuntansi secara sederhana





Gambar 1 Pelaksanaan Pelatihan dan Pendampingan

KESIMPULAN

Pelaksanaan PKM di SMK Negeri 1 Amurang disambut baik oleh Pihak sekolah. Siswa SMK 1 Negeri Amurang kelas 10 dan 11 menerima materi dengan baik. Para siswa ini memberikan respon yang baik dengan mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan. Para siswa kelas 10 dan 11 memiliki pemahaman akuntansi sangat susah menjadi akuntansi itu mudah.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Pelatihan Akuntansi Keuangan Bagi Siswa SMK Kartini Surabaya. Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat. Vol 1. No 4.2021
- [2] PELATIHAN AKUNTANSI DASAR KEPADA SISWA-SISWI SMP dan SMA PANTI ASUHAN ASIH LESTARI. Prosiding Seri Seminar Nasional (SERINA) Vol 1. no 1 2021
- [3] Pelatihan Laporan Keuangan Berbasis Excel Bagi Siswa SMK Auliffi Ermian Challen^{1*}, Muhammad Ghazali², Hadiati Fitri³ I-Com: Indonesian Community Journal. Vol 4. No1. 2024
- [4] Analisis kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam meningkatkan mutu lulusan sekolah menengah kejuruan. Feronika unthe (1), Yulius Mataputun (2), JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) . Vol 7 No 4. 2021)
- [5] Pengaruh Lingkungan Kerja, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris pada Mahasiswa Islam Malang). e_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi Vol. 12 No. 02 Agustus 2023, 112-121
<http://jim.unisma.ac.id/index.php/jra>, ISSN :2302-706 112 Hal

[6] Pelatihan Belajar Pengantar Akuntansi Sebagai Upaya Meningkatkan Soft Skill Bagi Kelompok Remaja OAP (Orang Asli Papua). Faedah : Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia. Vol. 1, No. 1 Februari 2023 e-ISSN: 2962-8687; p-ISSN: 2962-8717, Hal 56-63 <https://pbsi-upr.id/index.php/Faedah>

[7] Pembinaan Sistem Akuntansi Serta Pelaporan Keuangan di SMK Kolese Tiara Bangsa ISBN 978-602-52829-8-0 15 September 2023 Procciding